Starpdisciplinārais uzdevums

**Viesu uzņemšana Cēsīs**

**I. Ierosināšanas fāze**

*Resursi: ppt, Internets*

*Laiks: 17 min.*

***1. Vēstule***

Labdien!

Plānojam šovasar braukt pie Jums ciemos, jo dzirdējām, ka Cēsu pilsēta piedalās projektā **“Cēsis – Eiropas kultūras galvaspilsēta 2014”**. Bet www.*youtube.com* redzējām filmu par Jūsu pilsētu un bijām nepatīkami pārsteigti. Vai tiešām tas atbilst patiesībai?

*P.S. Pielikumā nosūtam filmu* <http://www.youtube.com/watch?v=gQYfdwpj-QE>

*Par projektu izlasījām mājas lapā* [*www.cesis.lv*](http://www.cesis.lv/)

*Gaidīsim jūsu atbildi!*

***2.Filma***

<http://www.youtube.com/watch?v=gQYfdwpj-QE>

***3. Diskusija***

Diskusijas jautājumi:

1. Kādas emocijas izraisīja video sižets?

2. Vienā teikumā raksturo savu dzimto pilsētu. ***Cēsis ir ...***

3. Kā un ar kādiem līdzekļiem mēs varam izraisīt interesi apmeklēt un pozitīvi raksturot mūsu pilsētu?

***4. Stāstījums „Vajadzību piramīda”***

**II. Apjēgšanas fāze**

***1.uzdevums***

Sameklēt, saskaitīt un nofotografēt objektus, kur cilvēks var apmierināt 1. un 2. līmeņa vajadzības:

1. saskaitīt objektus un ierakstīt darba lapā,
2. nofotografēt objektus, kuri apmierina 2.līmeņa vajadzības (kultūra, sports, izklaide)

*Resursi:* Cēsu karte, fotokamera, darba lapa nr.1, pildspalv*a*

*Laiks:* 60 min.

*Rezultāts:* objektu monitorings

***2.uzdevums***

Apkopot un iesniegt informāciju par objektu statistiku no darba lapas.

*Resursi:* darba lapa nr.1, pildspalva

*Laiks:* 10 min.

*Rezultāts:* statistika, uzdevuma apkopojums (+/-)

***3.uzdevums***

Izmantojot atbilstošos apzīmējumus, **atzīmēt uz kartes** sameklētos objektus.

*Resursi:* Cēsu karte, darba lapa nr.1, apzīmējumi, konturkarte uz tāfeles

*Laiks:* 15 min.

*Rezultāts:* kartes veidošana, uzdevuma apkopojums (+/-)

***4.uzdevums***

No piedāvātajiem produktiem pagatavot veselīgu ēdienu, ko var piedāvāt Cēsu pilsētas viesiem (otrās brokastis):

1. Pagatavot ēdienus.
2. Pārdomāt, vai pagatavotais ēdiens ir veselīgs, pamatot savu atbildi. Aizpildīt DOMU KARTI.
3. Noformēt ēdienus pasniegšanai, uzklāt galdu!
4. Cienasta degustācija.

*Resursi:* ppt, darba lapa nr.3, produkti, ēdienkarte,

galda piederumi.

*Laiks:* 65 min.

*Rezultāts:* veselīgs cienasts viesiem

***5.uzdevums***

Izmantojot objektu fotogrāfijas un Interneta resursus:

1. izveidot prezentāciju;
2. prezentēt darbu.

*Resursi:* dators, fotogrāfijas

*Laiks:* 30 min.

*Rezultāts:* prezentācijas

**III. Refleksijas fāze**

***6.uzdevums***

Atspoguļot šīs dienas spilgtākos mirkļus.

*Resursi:* visi iespējamie resursi

*Laiks:* 40 min.

*Rezultāts:* kolāža, dzejolis, pasaka, eseja, deja, dziesma, uzvedums, ...

***Kopējā deja***

P.S. Aktīvās pauzēs skolēni apgūst deju soļus.

*Resursi: atskaņotajs/klavieres*

*Laiks:* 5 min.

***Pašvērtējumi***

*1) Kritēriji:* pieņēmu citus viedokļus, izteicu savas domas, iepazinu citus, parādīju sevi, biju aktīvs, biju radošs, uzzināju jaunu, biju pārsteigts, bija viegli, bija grūti.

*2) MANS IEGULDĪJUMS DARBĀ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

*Resursi:* ppt, vērtēšanas kritēriji, līmlapiņas

*Laiks:* 5 min.

***Skolēnu dienasgrāmatas aizpildīšana***

*Resursi:* datori, Internets